

Karta pracy nr 1

Praca w parach. Każda osoba pracuje na własnej karcie pracy i uzupełnia ją samodzielnie.

Przeczytajcie uważnie polecenia. Odpowiadajcie pełnymi zdaniami tam, gdzie jest to wymagane. Zapisujcie swoje odpowiedzi starannie i czytelnie. To, co napiszecie, może stać się punktem wyjścia do ciekawej dyskusji na lekcji.

Zadanie 1.

Napisz 5 słów lub krótkich haseł, które kojarzą Ci się ze słowem „piękno”.

-
-
-
-
-

Zadanie 2.

Porozmawiaj z drugą osobą o tym, czym jest piękno. W swojej karcie pracy zapisz odpowiedzi kolegi/koleżanki.

- Przyroda potrafi zachwycić. Co jest dla Ciebie najpiękniejsze w naturze?

Mój kolega/moja koleżanka uważa, że...

.....

.....

- Co jest dla Ciebie piękne w drugim człowieku?

Mój kolega/moja koleżanka uważa, że...

- Czy odnajdujesz piękno w sztuce? Podaj przykład dzieła, które według Ciebie jest piękne. (Pamiętaj, zapisz odpowiedź kolegi/koleżanki).

Zadanie 3.


Przeczytaj zdania i zaznacz, z którym bardziej się zgadzasz. Krótko uzasadnij wybór.

A. Piękno jest **obiektywne** – pewne rzeczy są piękne dla wszystkich.


B. Piękno jest **subiektywne** – każdy widzi je inaczej.

Wybieram: A / B

Uzasadnienie (Zapisz je pełnym zdaniem).



Porozmawiaj o tym z kolegą z pary. Jakie jest zdanie kolegi/koleżanki? Dlaczego?



Oceń swoją pracę

Zaznacz kratki ze stwierdzeniami, które opisują Twoją pracę.

- Pracowałam/em w skupieniu.
 - Z szacunkiem odnosiłam/am się do osoby z pary.
 - Brałam/am aktywny udział w rozmowie.
 - Dzieliłam/am się własnymi pomysłami.
 - Uważnie słuchałam/am drugiej osoby.
 - Starannie zapisywałam/am odpowiedzi swoje i osoby z pary.
 - Nie oceniałam/am pomysłów drugiej osoby pochopnie.
 - Byłam/am otwarty/a na inne zdanie.
-